



MINISTERIO
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
Y TELECOMUNICACIONES

Programa Ciencia y Género
Carolina Vásquez Soto,
Viceministra

Legislación vinculante

- ▶ Derechos Humanos
 - ▶ Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (1979) CEDAW
 - ▶ Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966)
 - ▶ Artículo 15 inciso b) Gozar de los beneficios del progreso científico y de sus aplicaciones
- ▶ Política Nacional de Igualdad y Equidad de Género (2007 - 2017):
 - ▶ Creación de Unidades, programas y mecanismos para velar por el cumplimiento de las leyes en las instituciones.
- ▶ Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
 - ▶ Investigación, Política y Fomentos de Vocaciones

Misión del MICITT

- ▶ Promover la eliminación de brechas de género en el Sector Ciencia, Tecnología e Innovación.

Por medio de:

- ▶ Una Política Nacional de Ciencia y Tecnología con perspectiva de género, donde se impulse la investigación y acciones positivas o afirmativas, para la eliminación de todas las formas de discriminación por sexo.

Primeros pasos

- ▶ Investigación:
- ▶ Situación de las mujeres en CYT en Costa Rica.
 - ▶ Algunos datos:
 - ▶ Carreras feminizadas y carreras masculinizadas. Las primeras tienen mayor desempleo y menores salarios que las segundas.
 - ▶ En las carreras masculinizadas, donde pocas mujeres han logrado ingresar, existe una brecha salarial en contra de las mujeres, alrededor del 30%.
 - ▶ Sin embargo, en términos generales, aún cuando el número de mujeres es mayor en algunas ocupaciones sus salarios promedios son menores que los de los hombres.

Porcentaje de mujeres y brecha entre salario promedio de hombres sobre salario promedio Mujeres, según rama de ocupación, 2013

Rama de Ocupación	% de mujeres en el sector	Brecha
Industria manufacturera 2/	33,3	32,1
Comercio por mayor, menor	41,3	40,1
Actividades de alojamiento y ...	56,4	51,2
Act.atención salud humana, asist. soc	61,1	40,7
Actividades artísticas, entretenimiento	42,8	18,5
Hogares como empleadores	91,7	22,9
Actividades no especificadas	23,9	33,3

Segundo paso

- ▶ Identificación de algunos problemas:
 - ▶ Preferencia por contratar hombres, debido a prejuicios contra las mujeres acerca de las capacidades y además, por considerar la maternidad y el cuidado de personas como un problema para el contratante.
 - ▶ Que las mujeres tienen calificaciones similares o superiores a los hombres en materias como matemática, ciencias e idiomas, sin embargo, esto no las motiva a seguir carreras CYT como a los hombres.
 - ▶ El ideario social no permite a mujeres ni a hombres poder escoger las carreras por las que tengan vocación, sino la que se ajuste socialmente a su sexo, esto hace que aunque tenemos mayor porcentaje de mujeres en las universidades, se concentran en carreras feminizadas.

Tercer paso

- ▶ Acciones afirmativas para:
 - ▶ Generar referentes, el trabajo de los científicos es poco conocido en el país, pero en mucho menos es el trabajo de las científicas.
 - ▶ Desmitificar la división sexual del trabajo.
 - ▶ Acercar a las niñas y a las jóvenes a la CYT, para que con información puedan perder el miedo a carreras en Ciencias Básicas e Ingenierías.
 - ▶ Promover acciones conjuntas interinstitucionales para la promoción de vocaciones científicas en escuelas y colegios.

Niñas en las TICS



Objetivo	Motivar a las niñas y las adolescentes a escoger carreras en Ciencia y Tecnología (CYT), mostrando cómo el sector puede brindar una serie de beneficios tanto profesionales como de desarrollo personal.
Población	Niñas y adolescentes estudiantes de instituciones de educación primaria y o secundaria.
Aliados	Sector empresarial.
Fechas	28 de abril 2016



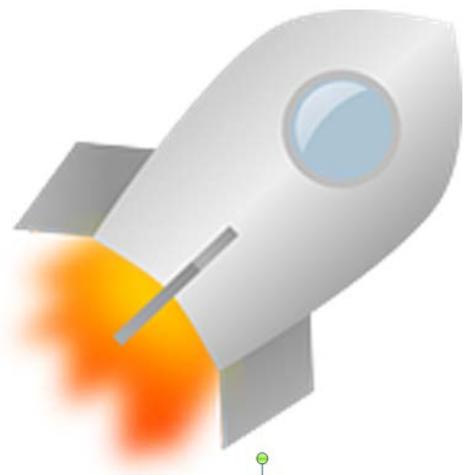
Encuentro de Mujeres en Ciencia y Tecnología



Objetivo	Fomentar las vocaciones científica de las jóvenes de diferentes instituciones educativas públicas
Población	Estudiantes de instituciones públicas de educación primaria y o secundaria mayores de 13 años
Aliados	Intel, Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos, Escuela de Ingeniería Mecánica de la UCR, Instituto Nacional de Aprendizaje, Instituto Nacional de las Mujeres, OEI.
Fechas	25 de agosto 2016



Campamento Aeroespacial



Objetivo	Desarrollar una actividad que acerque a las y los participantes en el proceso de diseño y construcción de cohetes de propulsión con combustible sólido.
Población	Adolescentes estudiantes, hombres y mujeres de instituciones de educación secundaria y universitaria
Aliados	Universidad de Costa Rica, Escuela de Ingeniería aeroespacial, NASA.
Fechas	18 al 21 de Julio, 2016



Hackaton Robótica Sostenible



Objetivo	Desarrollar destrezas en robótica para que las jóvenes se acerquen a la programación y desarrollo de proyectos sostenibles
Población	Estudiantes de instituciones públicas de educación secundaria de regiones Norte y Sur del país.
Aliados	Sula Batzú y otros
Fechas	Octubre 2016

XI Congreso Iberoamericano en Ciencia, Tecnología y Género



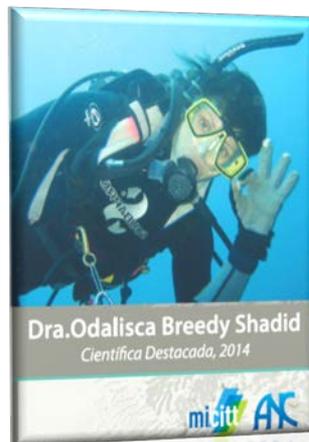
Objetivo	Motivar la inclusión de género en la ciencia y la tecnología y contribuir en la búsqueda de sociedades más justas y equitativas.
Población	Mujeres de todos los países iberoamericanos que participan en diferentes actividades científico tecnológicos
Aliados	Universidades públicas de Costa Rica, Organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas de Cuba, México, Perú, España, entre otras.
Fechas	Del 26 al 28 de julio, 2016

Planetario Móvil



Objetivo	Apoyar la educación científica, mediante la generación de nuevas experiencias de las y los estudiantes en el aprendizaje de la Ciencia y la Tecnología.
Población	Estudiantes de Primaria y Secundaria de zonas prioritarias.
Aliados	Contratación directa MICITT
Fechas	Del 01 al 30 de Agosto, 2016

Científica del año



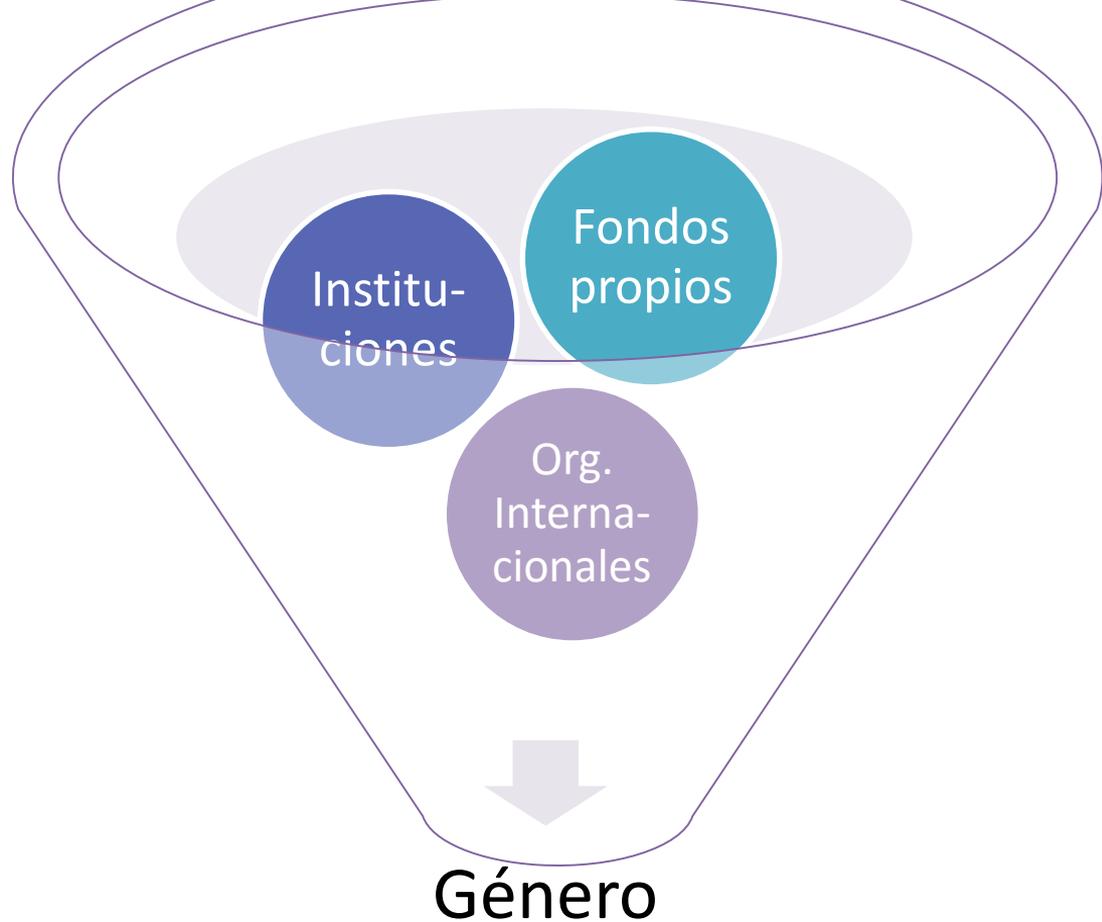
Objetivo	Reconocer la trayectoria de científicas destacadas, con el fin de generar referentes para las estudiantes y la población en general
Población	Estudiantes y población en general
Aliados	Academia Nacional de Ciencias
Fechas	31 de agosto, 2016

Nuestro Reto: Política Nacional de Ciencia y Tecnología con enfoque de género

- ▶ Pero hay que empezar en casa
 - ▶ Estamos en la revisión del primer diagnóstico institucional con el fin de evaluar cuáles son las acciones en el futuro inmediato y el próximo.
 - ▶ Presentaremos nuestra propuesta al sector de Ciencia y Tecnología y con ello, haremos partícipes a todas las demás instituciones con el fin de mejorar la propuesta.
 - ▶ Posteriormente, una vez tomados los acuerdos, estaremos redactando un documento final que nos permita el abordaje exhaustivo de la discriminación de género en CyT y sus soluciones.



Fuentes de financiamiento para proyectos CYT con enfoque de género





Muchas gracias