



Natsugaku, where offers missing pieces that are essential for teenage girls to choose career in STEM field



May 26, 2017, Gender Summit 10

**National Women's Education Center
Takakazu Yokokura / Miyako Asai**



Natsugaku

- 12 years of history to support higher teenage girls to pursue career in STEM field.

- Opportunities to meet professionals in person.

Over 100 professionals from in and surrounding fields of STEM

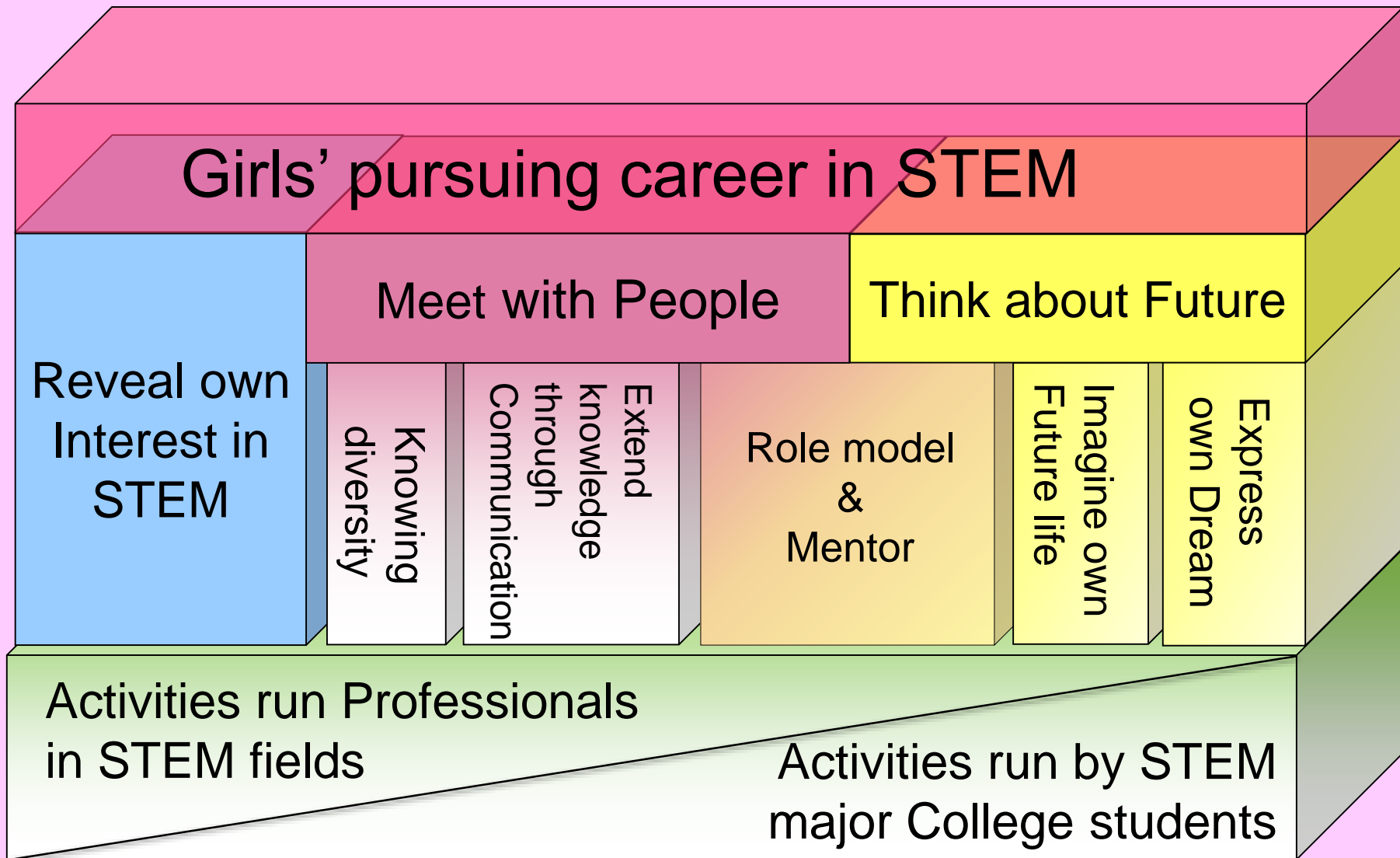
- Talk with professionals not only about work but about life.
- Core components are career development consultation and career planning.

Those are designed and run by college and graduate students.

- For parents and high school teachers: meet professionals and discuss about what STEM career is like with professionals



Natsugaku built Foundation for Teenage girls to choose Career in STEM with Confidence



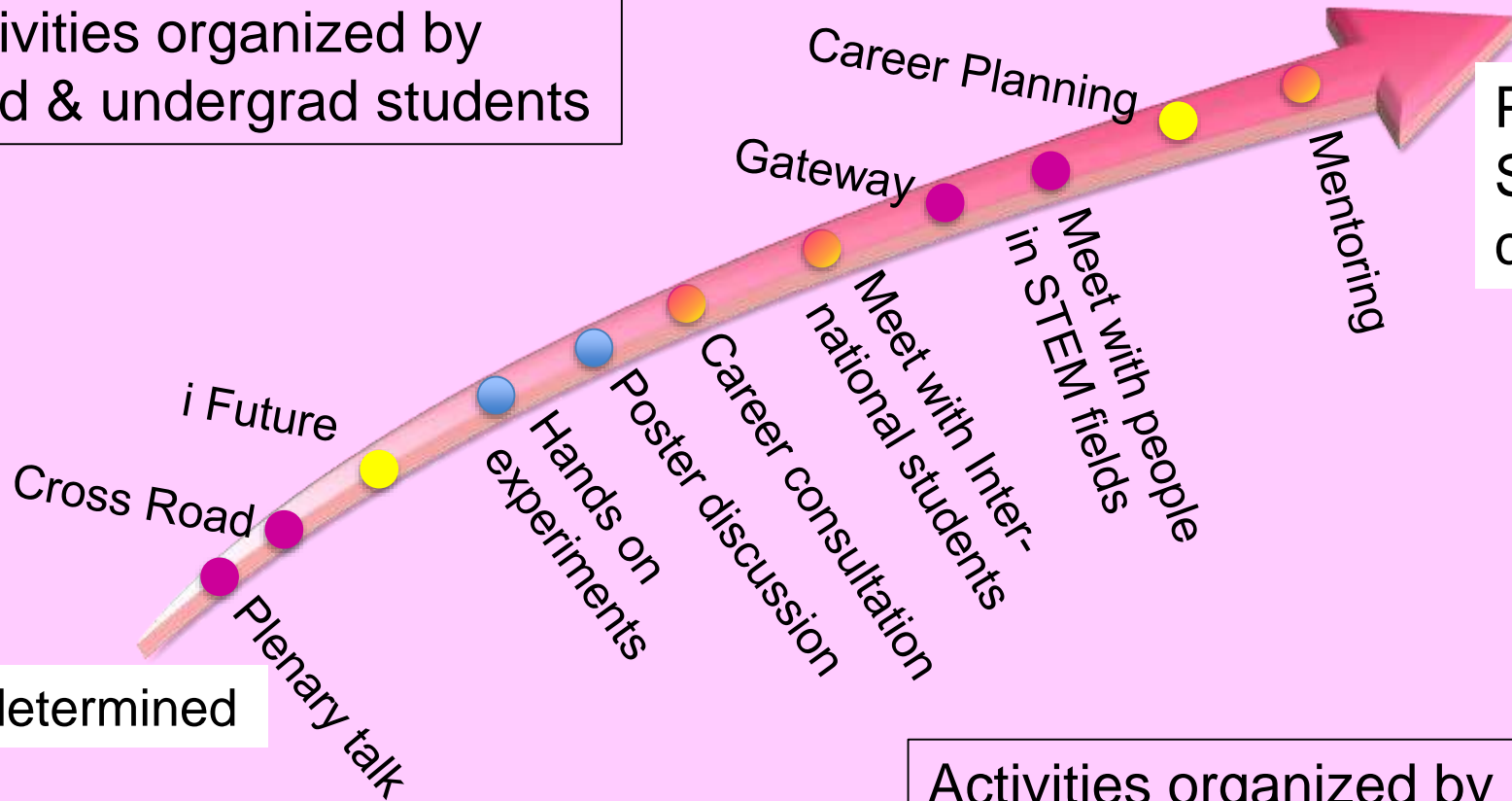


Natsugaku Activities

- for High School students

Activities organized by
grad & undergrad students

Pursue
STEM
career



Activities organized by
professionals in STEM fields



Activities organized by grad & undergrad students

Day1&Day2 Meet role models in person

Eグループ

朝井 都
 朝井 都
 工学部電子工学科
 工学部電子工学科
 工学部電子工学科

人とモノを結びつける
 コミュニケーション・インターフェース領域の
 の研究をしています。
 昔を使って絵画から人の表情を抽
 出した!

大学生活
 4年間、
 様々なことに挑戦し、
 成長することができた。
 学業だけでなく、
 様々なことに挑戦し、
 成長することができた。

留学
 海外の文化や
 価値観に触れることが
 できた。
 海外の文化や
 価値観に触れることが
 できた。

出会いがきっかけ!
 仲間になりました。

私のタイムライン:
 誕生
 1990年10月10日
 1995年
 1998年
 2001年
 2004年
 2007年
 2010年
 2013年
 2016年
 2019年
 2022年



キャリアプランニング ワークシート
 自分のタイムラインを作るヒントを見つけてみよう!

①自分の興味のある分野・仕事→
 ②その分野の人に質問してみよう
 ～こんなことを質問してみよう～

- ・ どうしてその仕事・分野を選んだ?
- ・ 利みの要素を決めたきっかけ
- ・ 高専生や大学生のときに努力したこと
- ・ その仕事に就くためにやるべきことは?
- ・ どの知識、技術が必要ですか?
- ・ その仕事のやりがい、楽しさですか?

③質問の答えをメモしよう

名前	所属	名前	所属
Q.	A.	Q.	A.
Q.	A.	Q.	A.
Q.	A.	Q.	A.

④自分との共通点や、自分に必要なことを書き出そう





Activities organized by grad & undergrad students

Day2(Night) Image own future in STEM career



女子中高生 夏の学校 2016 学生企画 「キャリアアップ」
私のタイムラインを作ろう！ 見本

生まれてから今までどんなことまでしてきたか、自分を振り返りながら、
5年後、10年後、20年後、将来、どんなことをしているかをタイムラインに書こう。
歳も性別も取りながら、自分の未来を考え、夢への第一歩を踏み出そう！

誕生

② 過去のタイムラインを書こう
年齢+印象に残っている出来事や努力したことなど

現在

① 現在の年齢を書く

20歳

25歳

③ 未来のタイムラインを書く
夢の実現のためにやるべきこと、挑戦したいことなど

30歳

35歳

↓

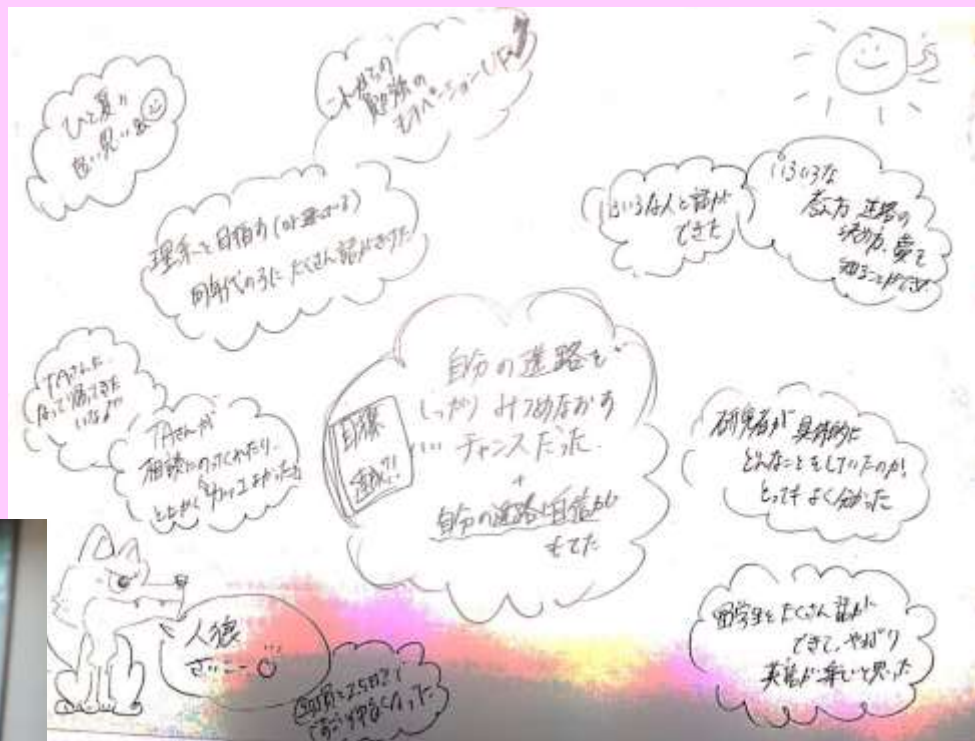
将来の夢

④ 将来の夢や目標を書く



Activities organized by grad & undergrad students

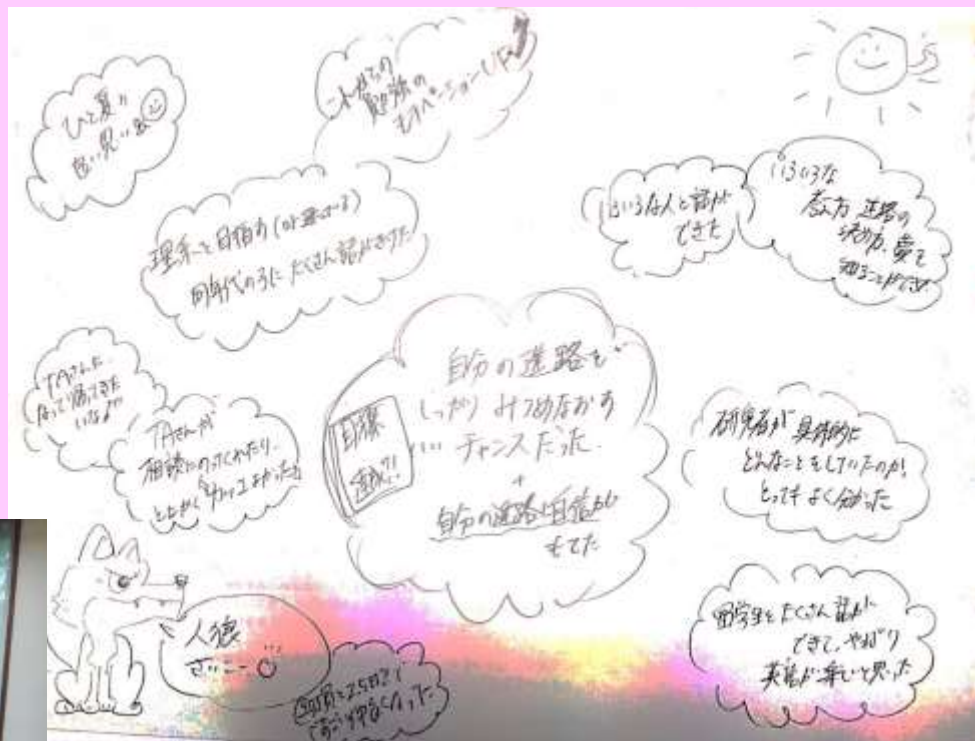
Day3 Tell own dream in STEM career





Activities organized by grad & undergrad students

Day3 Tell own dream in STEM career





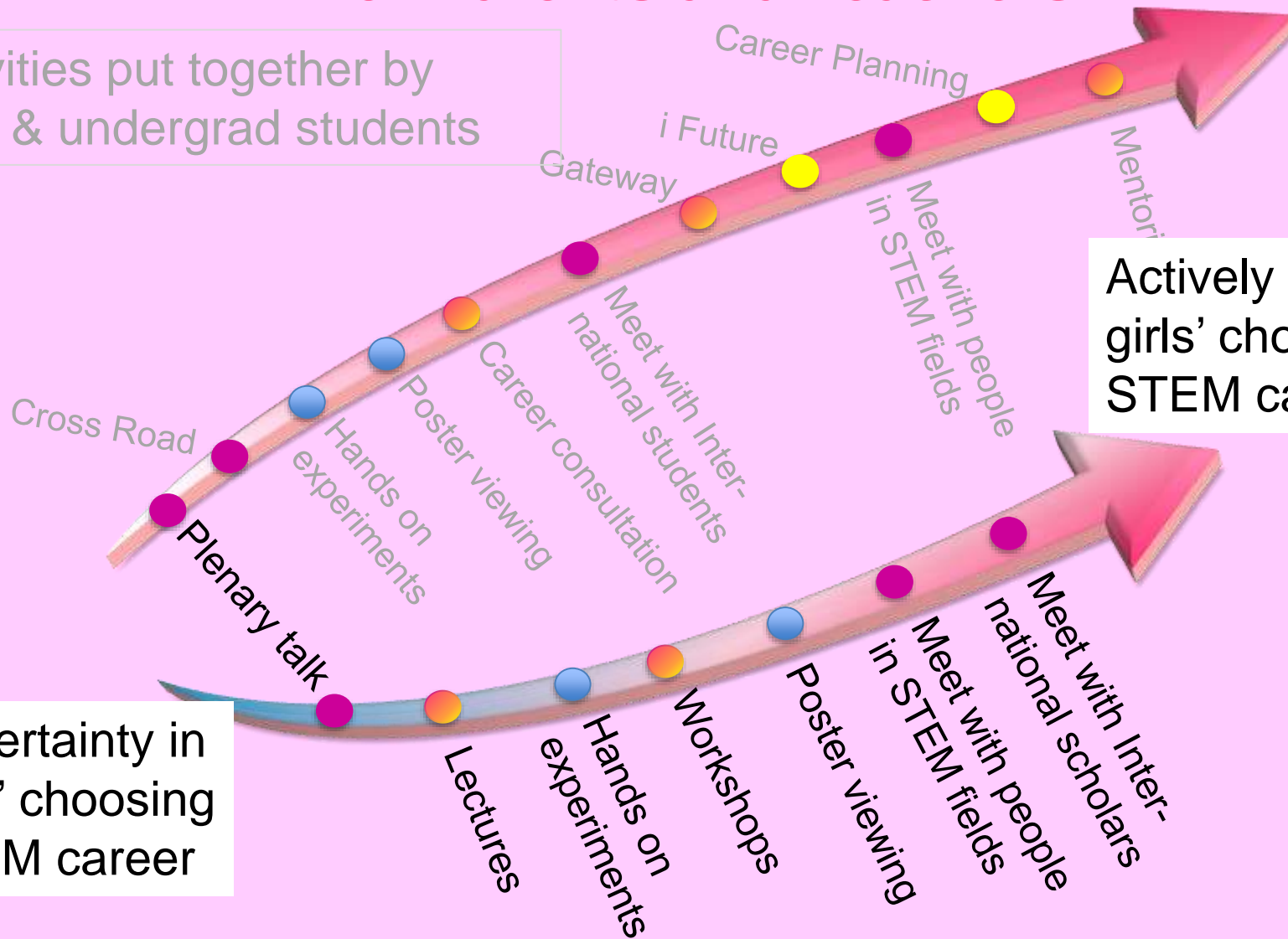
Natsugaku Activities

– for Parents and Teachers

Activities put together by grad & undergrad students

Actively support girls' choosing STEM career

Uncertainty in girls' choosing STEM career





Summary

- Intensive three-day program to encourage high school girls to pursue STEM career.
 - Variety of resources to think about career
 - Role models & mentor
 - Write down career plan
- Parents and teachers to find what STEM career looks like for high school girls.
 - Role models
 - STEM career path is one of many career paths.



Acknowledgement

National Women's Education Center

Fudsko Utsumi
Kyoko Sakurada
Satoshi Oigawa
Shunsuke Kitabori

Student Natsugaku Planning Committee

Hinata Oka
Yuuki Kudo
Junko Kogure
Nao Takeuchi
Mami Yasukagawa

Grant

Japan Science and Technology Agency, "Support for Female Students in Choosing Science Courses" under Promoting Science Education Program

Other support

Richo Ltd.

Mitsubishi Electric Corporation

Hitachi, Ltd.

Natsugaku Planning Committee

Eiko Torikai	Yoshihito Mori
Chikako Noro	Fukuko Yuasa
Kenji Kashiwabara	Yumiko Nagoh
Ayako Yamamoto	Naoyuki Fujita
Aki Furusawa	Keiko Imai
Naoko Kasai	Satoko Matsumura
Atsuko Nakayama	Reiko Nagatsuma
Chiaki Oguchi	Takashi Shimoike

Over 100 delegates from member organization of the Japan Inter-Society Liaison Association Committee for Promoting Equal Participation of Men and Women in Science and Engineering

