

# Género y Educación en Panamá: Diferencias en Cobertura, Resultados e Impacto.

Dra. Nadia De León

Investigadora Nacional, SNI

Investigadora Afiliada, INDICASAT

Nacional  $\bar{A} = M$

Coclé, Colón, Chiriquí, Herrera,  
Los Santos, Panamá, Veraguas,  
Darién\* = M

Bocas del Toro y Comarcas = H

Cuadro 7. AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD, POR PROVINCIA

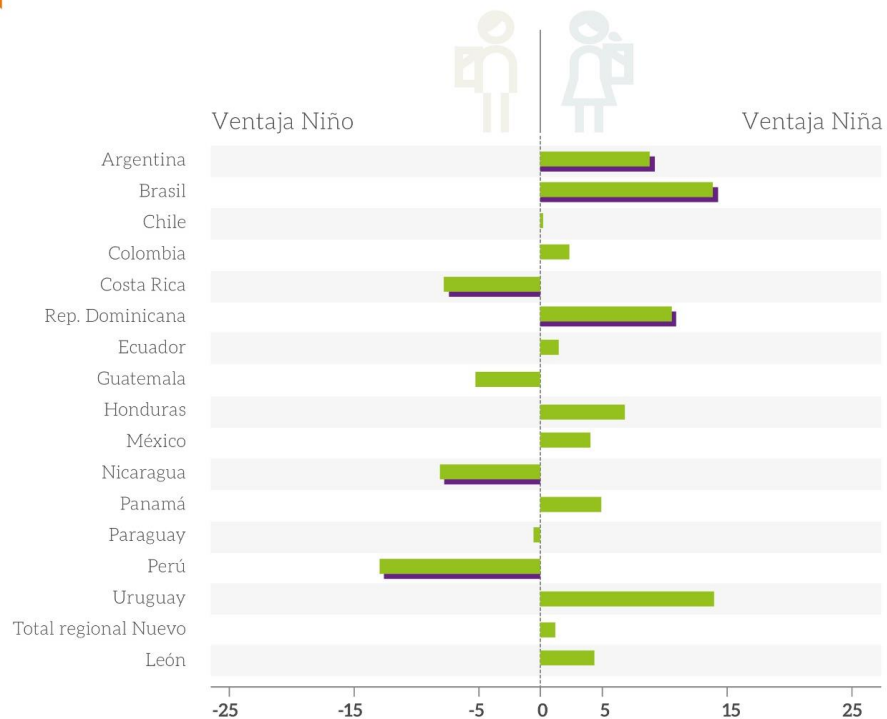
| Provincia           | 2001  | 2010    |         |
|---------------------|-------|---------|---------|
|                     | Total | Hombres | Mujeres |
| Total               | 8.4   | 9,0     | 9.4     |
| Bocas del Toro      | 6.4   | 6,28    | 6,19    |
| Coclé               | 7.5   | 7,15    | 7,77    |
| Colón               | 9.4   | 8,36    | 9.0     |
| Chiriquí            | 8.2   | 7,57    | 8,34    |
| Darién              | 4.9   | 5,45    | 5,5     |
| Herrera             | 7.3   | 7,47    | 8,33    |
| Los Santos          | 7.3   | 7,34    | 8,24    |
| Panamá              | 9.9   | 9,29    | 9,76    |
| Veraguas            | 7.3   | 6,97    | 7,53    |
| Comarca Guna Yala   | 4.0   | 5,04    | 3,73    |
| Comarca Emberá      | 3.7   | 4,8     | 3,74    |
| Comarca Ngäbe Bugle | 2.9   | 3,99    | 3,11    |

Fuente: Ministerio de Educación, Dirección de Estadísticas Educativas

Gráfico 2



Diferencia en el puntaje (Niña-Niño)  
en matemática en tercer grado

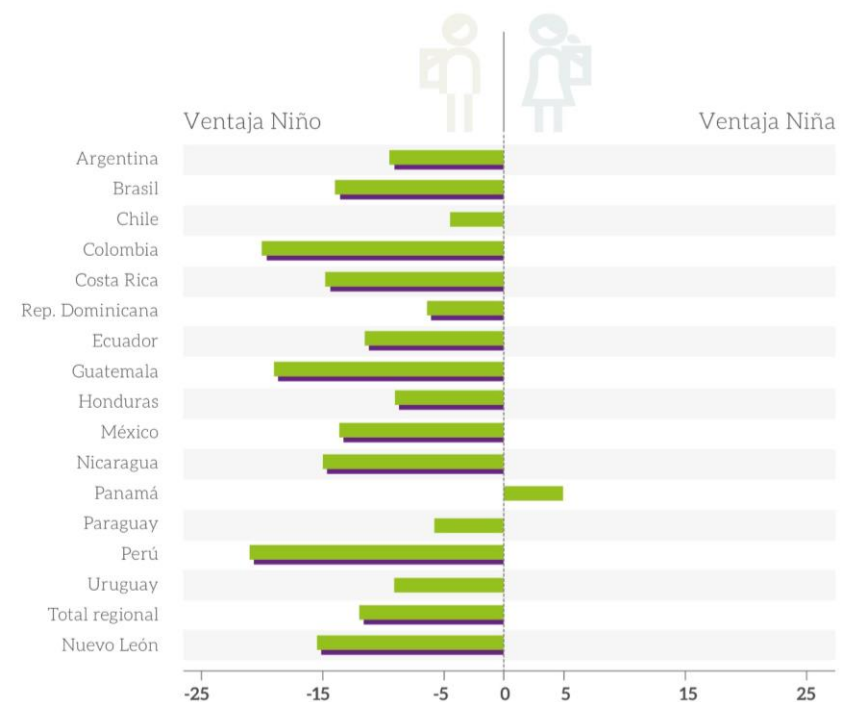


Nota: La sombra púrpura indica que la diferencia es estadísticamente significativa ( $P \leq 0,05$ )

Fuente: Elaboración propia en base a datos TERCE.



Diferencia en el puntaje (Niña-Niño)  
en matemática en sexto grado



Nota: la sombra púrpura indica que la diferencia es estadísticamente significativa ( $P \leq 0,05$ )

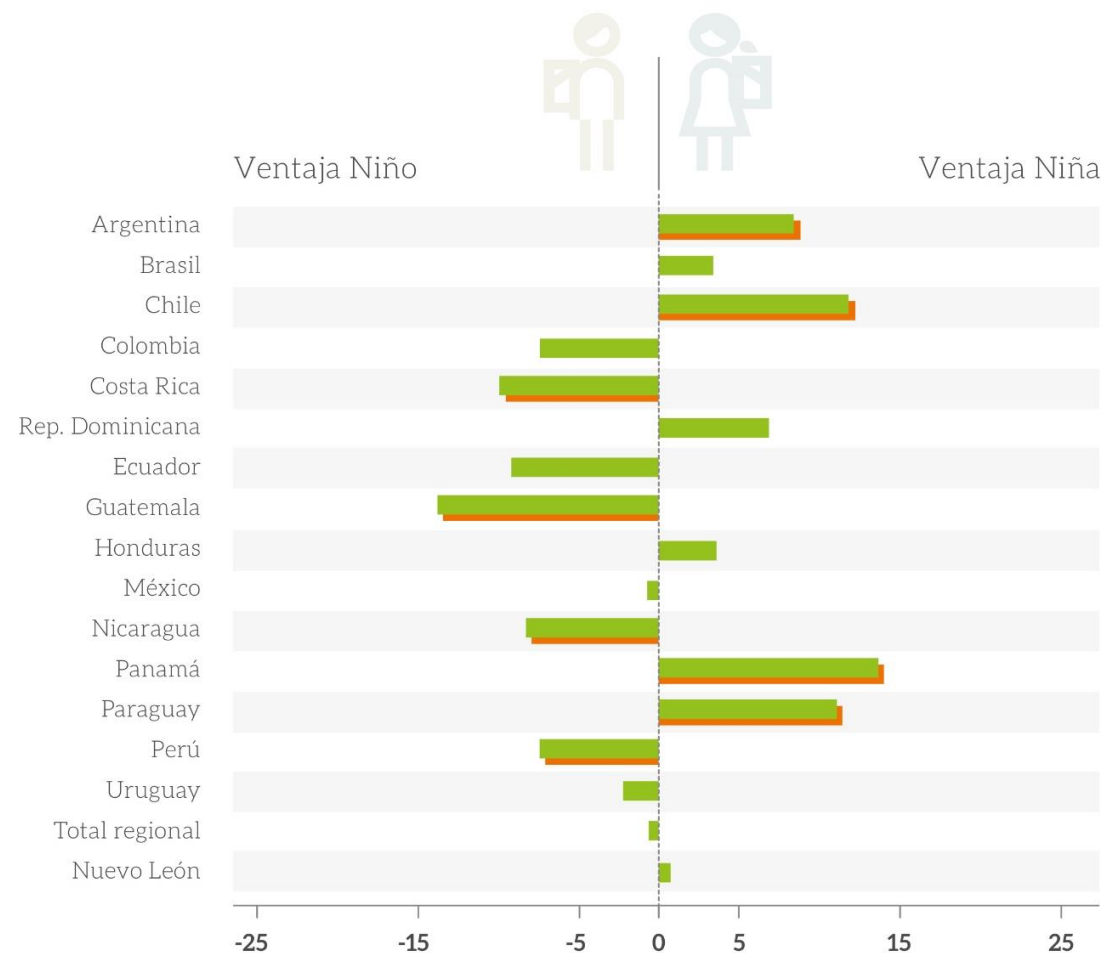
Fuente: Elaboración propia en base a datos TERCE.

Único país de la región cuyas niñas llevan ventaja en matemáticas en 6to



Las niñas  
panameñas  
tienen la mayor  
ventaja\* de la  
región

Nota: Las sombras naranjas  
indican que las diferencias son  
estadísticamente significativas  
( $P \leq 0,05$ )



Las niñas de la  
región llevan la  
ventaja en  
lenguaje en 3ero y  
6to

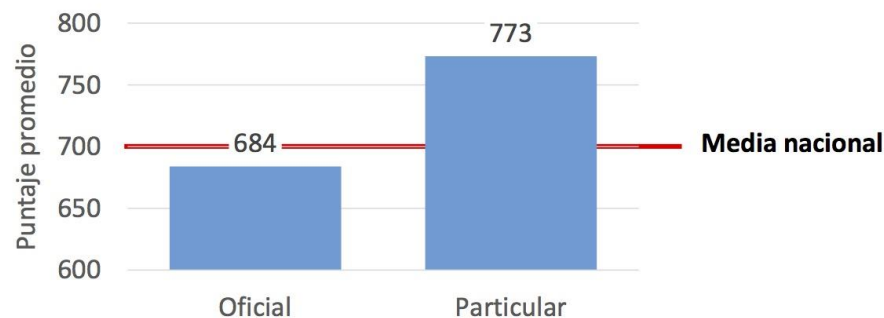


# ¿A qué se deben las diferencias y cómo las sobrellevamos?

¿Por qué en algunos países las niñas llevan ventaja\* en ciencias y en otros los niños?

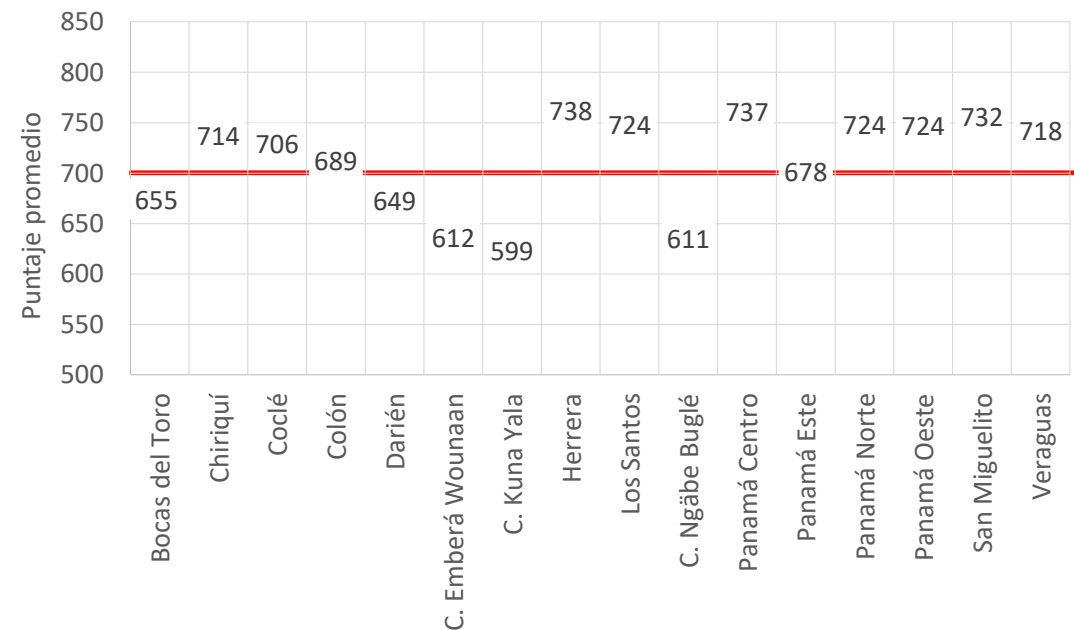
¿Por qué las niñas llevan la ventaja en lenguaje todo el tiempo y se mantiene, mientras que no empiezan con una clara desventaja en matemáticas pero la terminan con ella?

## Resultados nacionales Por dependencia del Centro escolar

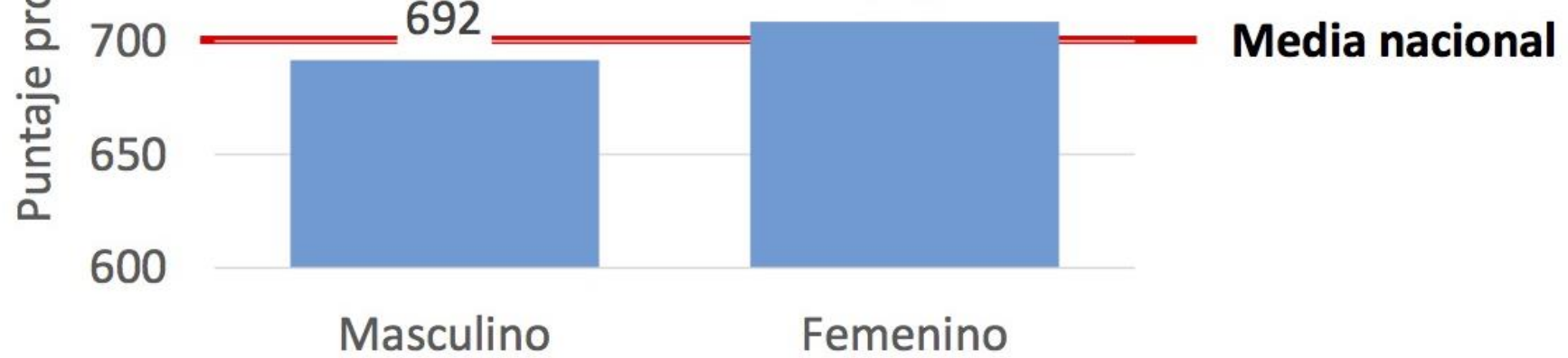


| Sexo            | Centros educativos | Evaluados     | Puntaje    |
|-----------------|--------------------|---------------|------------|
| Oficial         | 2,727              | 51,055        | 684        |
| Particular      | 350                | 11,138        | 773        |
| <b>Nacional</b> | <b>3,077</b>       | <b>62,193</b> | <b>700</b> |

## Resultados por región



Crece 2016 - Lectoescritura 3er grado  
Diferencias étnicas y socioeconómicas complican las de género



| Sexo      | Evaluados | Puntaje |
|-----------|-----------|---------|
| Masculino | 31,351    | 692     |
| Femenino  | 30,842    | 708     |
| Nacional  | 62,193    | 700     |

Creceer 2016 - Lectoescritura 3er grado

Niñas panameñas:

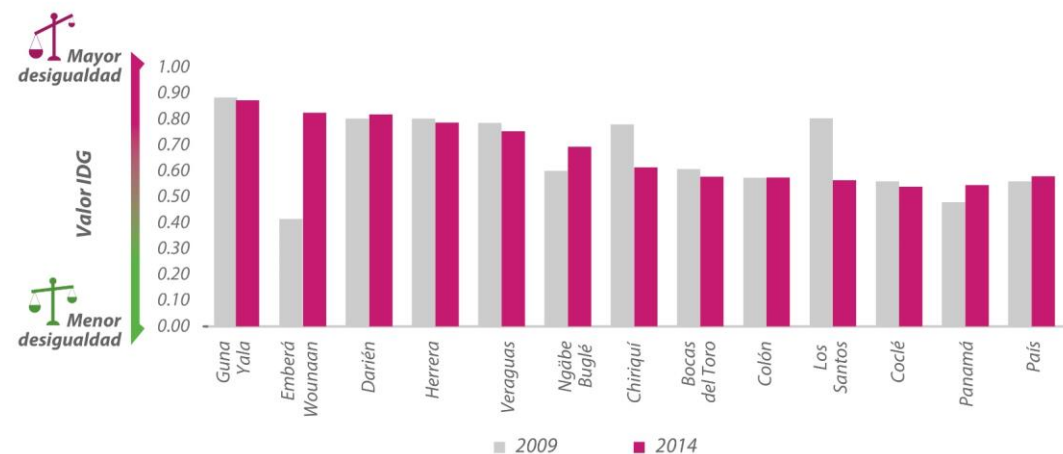
Más años de educación  
Únicas de la región que  
llevan la ventaja en todos  
los grados y materias

Grandes logros en equidad de  
género en educación

Pero  
alto índice de  
desigualdad

## Evolución del Índice de Desigualdad de Género (2009 y 2014)

Gráfico 25



Elaboración propia en base a encuestas de hogares e información demográfica (INEC) y base de datos del Tribunal Electoral.

Muy mal en la región

Bien en  
educación, mal en  
empoderamiento

## Componentes del IDH-G de Panamá y algunos países de ALC. (2013)

| PAÍS<br>(Total 149) | IDG<br>VALOR | IDG<br>POSICIÓN | TASA<br>MORTALIDAD<br>MATERNA<br>(Por 100 mil<br>nacidos vivos) | TASA<br>EMBARAZO<br>ADOLESCENTE<br>(Por mil<br>nacidos vivos) | ESCAÑOS<br>FEMENINOS<br>EN EL<br>PARLAMENTO<br>% | POBLACIÓN CON<br>ALGUNA EDUCACIÓN<br>SECUNDARIA |             | TASA DE PARTICIPACIÓN<br>LABORAL |             |
|---------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|
|                     |              |                 |                                                                 |                                                               |                                                  | F                                               | M           | F                                | M           |
| CUBA                | 0.350        | 66              | 73.0                                                            | <b>43.1</b>                                                   | <b>48.9</b>                                      | 73.9                                            | 80.4        | 43.3                             | 70.1        |
| COSTA RICA          | 0.344        | 63              | <b>40.0</b>                                                     | 60.8                                                          | 38.6                                             | 54.5                                            | 52.8        | 46.4                             | 79.0        |
| URUGUAY             | 0.364        | 70              | <b>29.0</b>                                                     | 58.3                                                          | 12.3                                             | 54.4                                            | 50.3        | 55.5                             | 76.8        |
| VENEZUELA           | 0.464        | 96              | 92.0                                                            | 83.2                                                          | 17.0                                             | 56.5                                            | 50.8        | 50.9                             | 79.2        |
| <b>PANAMÁ</b>       | <b>0.506</b> | <b>107</b>      | <b>92.0</b>                                                     | <b>78.5</b>                                                   | <b>8.5</b>                                       | <b>63.5</b>                                     | <b>60.7</b> | <b>49.0</b>                      | <b>81.9</b> |
| ALC                 | 0.416        | -               | 74.0                                                            | 68.1                                                          | <b>25.3</b>                                      | 53.3                                            | 53.9        | 53.7                             | 79.8        |
| Países IDH<br>Alto  | 0.315        | -               | 42.0                                                            | <b>26.4</b>                                                   | 18.8                                             | 60.2                                            | 69.1        | <b>57.0</b>                      | 77.1        |

PNUD. Panama. HDI values and ranks changes in IDH 2014

Pero ganan  
-\$43/mes

| Cuadro 6: Principales indicadores laborales en Panamá por género, 2001 vs. 2011           |               |          |       |       |          |       |           |          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------|-------|----------|-------|-----------|----------|-------|
|                                                                                           | 2001          |          |       | 2011  |          |       | Variación |          |       |
|                                                                                           | Masc.         | Femenino | Total | Masc. | Femenino | Total | Masc.     | Femenino | Total |
| (Millones)                                                                                | (Diferencia)  |          |       |       |          |       |           |          |       |
| Total                                                                                     | 0.9           | 0.9      | 1.9   | 1.1   | 1.2      | 2.3   | 0.2       | 0.2      | 0.4   |
| Económicamente activos                                                                    | 0.8           | 0.4      | 1.2   | 0.9   | 0.6      | 1.5   | 0.2       | 0.2      | 0.4   |
| Empleados                                                                                 | 0.7           | 0.3      | 1.0   | 0.9   | 0.6      | 1.4   | 0.2       | 0.2      | 0.4   |
| (Razones)                                                                                 |               |          |       |       |          |       |           |          |       |
| Activos/total                                                                             | 83%           | 42%      | 62%   | 84%   | 50%      | 67%   | 2%        | 8%       | 4%    |
| Empleados/total                                                                           | 73%           | 36%      | 55%   | 81%   | 48%      | 64%   | 8%        | 11%      | 9%    |
| Desempleados/activos                                                                      | 11%           | 13%      | 12%   | 4%    | 5%       | 4%    | -7%       | -8%      | -8%   |
| (en términos constantes)                                                                  | (% de cambio) |          |       |       |          |       |           |          |       |
| Ingreso mensual real                                                                      | 366           | 341      | 358   | 457   | 414      | 440   | 25%       | 21%      | 23%   |
| (Años de educación)                                                                       |               |          |       |       |          |       |           |          |       |
| Total                                                                                     | 8.8           | 9.2      | 9.0   | 9.8   | 10.5     | 10.2  | 12%       | 14%      | 13%   |
| Empleados                                                                                 | 8.8           | 10.8     | 9.5   | 9.9   | 11.9     | 10.7  | 13%       | 10%      | 13%   |
| Nota: Población de 15-65 años de edad. Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo. |               |          |       |       |          |       |           |          |       |

|                          | 2001          |          |       | 2011  |          |       | Variación |          |       |
|--------------------------|---------------|----------|-------|-------|----------|-------|-----------|----------|-------|
|                          | Masc.         | Femenino | Total | Masc. | Femenino | Total | Masc.     | Femenino | Total |
| (Millones)               | (Diferencia)  |          |       |       |          |       |           |          |       |
| Total                    | 0.9           | 0.9      | 1.9   | 1.1   | 1.2      | 2.3   | 0.2       | 0.2      | 0.4   |
| Económicamente activos   | 0.8           | 0.4      | 1.2   | 0.9   | 0.6      | 1.5   | 0.2       | 0.2      | 0.4   |
| Empleados                | 0.7           | 0.3      | 1.0   | 0.9   | 0.6      | 1.4   | 0.2       | 0.2      | 0.4   |
| (Razones)                |               |          |       |       |          |       |           |          |       |
| Activos/total            | 83%           | 42%      | 62%   | 84%   | 50%      | 67%   | 2%        | 8%       | 4%    |
| Empleados/total          | 73%           | 36%      | 55%   | 81%   | 48%      | 64%   | 8%        | 11%      | 9%    |
| Desempleados/activos     | 11%           | 13%      | 12%   | 4%    | 5%       | 4%    | -7%       | -8%      | -8%   |
| (en términos constantes) | (% de cambio) |          |       |       |          |       |           |          |       |
| Ingreso mensual real     | 366           | 341      | 358   | 457   | 414      | 440   | 25%       | 21%      | 23%   |
| (Años de educación)      |               |          |       |       |          |       |           |          |       |
| Total                    | 8.8           | 9.2      | 9.0   | 9.8   | 10.5     | 10.2  | 12%       | 14%      | 13%   |
| Empleados                | 8.8           | 10.8     | 9.5   | 9.9   | 11.9     | 10.7  | 13%       | 10%      | 13%   |

**Cuadro 35. MATRÍCULA, PERSONAL DOCENTE Y GRADUADOS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LA REPÚBLICA POR GÉNERO**

**EDUCACION SUPERIOR**

Matrícula +  
Graduación +  
Docentes -

| Detalle                 | 2007           | 2008           | 2009           | 2010           |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Matrícula</b>        | <b>132.660</b> | <b>132.660</b> | <b>135.209</b> | <b>139.116</b> |
| Hombres                 | 52.287         | 54.111         | 54.604         | 56.039         |
| Mujeres                 | 80.373         | 80.179         | 80.605         | 83.077         |
| % Mujeres               | 60,6           | 59,7           | 59,6           | 59,7           |
| <b>Personal docente</b> | <b>12.209</b>  | <b>13.464</b>  | <b>13.562</b>  | <b>15.115</b>  |
| Hombres                 | 6.493          | 7.232          | 7.161          | 8.113          |
| Mujeres                 | 5.716          | 6.232          | 6.351          | 7.002          |
| % Mujeres               | 46,8           | 46,3           | 46,8           | 46,3           |
| <b>Graduados</b>        | <b>20.182</b>  | <b>21.061</b>  | <b>21.706</b>  | <b>21.821</b>  |
| Hombres                 | 6.744          | 7.154          | 7.413          | 7.778          |
| Mujeres                 | 13.438         | 13.907         | 14.293         | 14.043         |
| % Mujeres               | 66,6           | 66,0           | 65,8           | 64,4           |

Empresas

Creación: +

Liderazgo: -

## Mujeres con cargos directivos superiores en el ámbito empresarial

EN PORCENTAJE / 2015



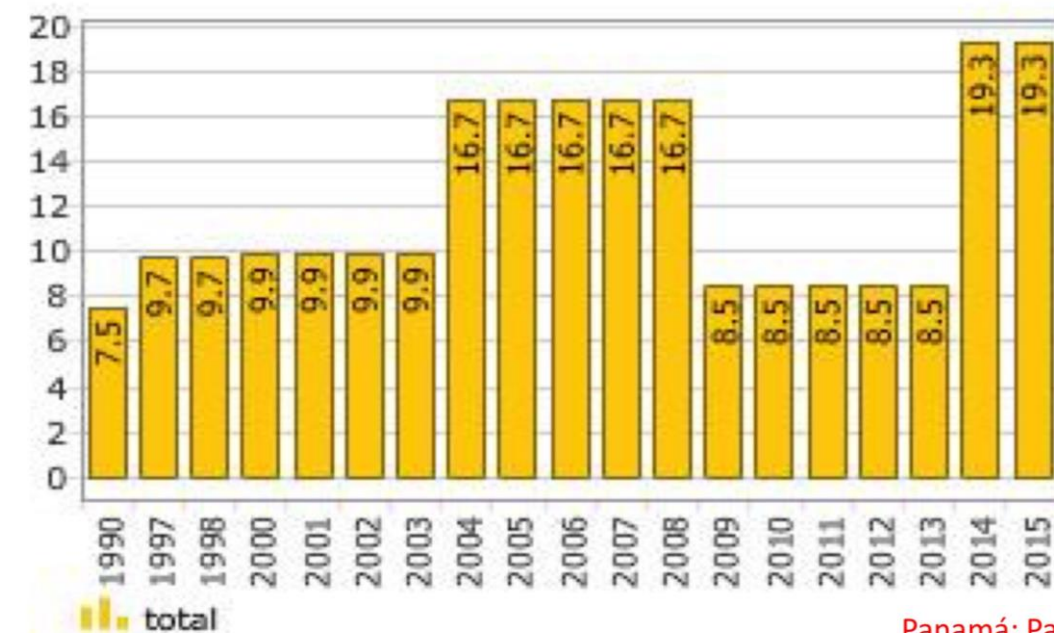
INFOGRAFÍA LP - ROY HERNÁNDEZ | FUENTE INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2015

10.4:10

12%

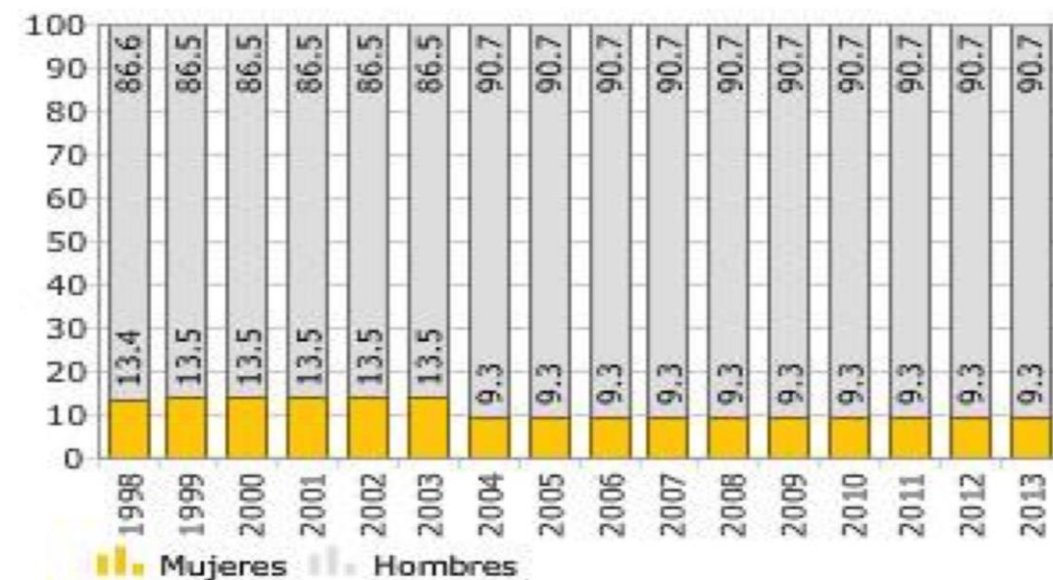
8%

Panamá: Mujeres electas en los parlamentos nacionales  
(En porcentajes)



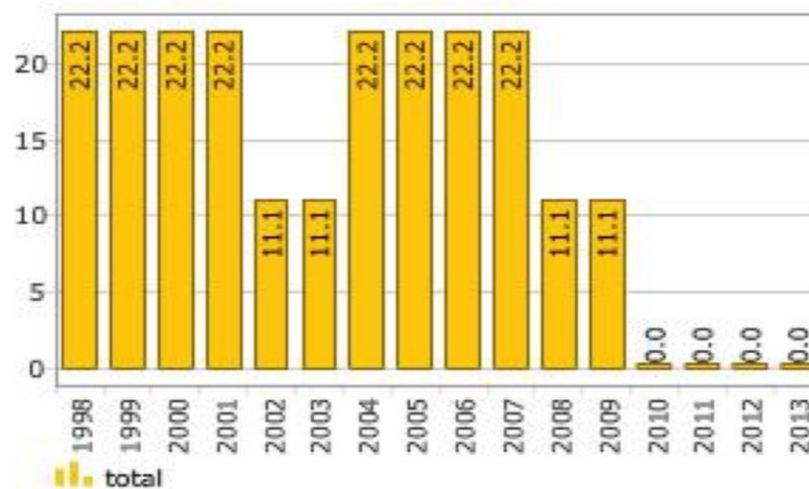
CEPAL: Observatorio de Género.

Panamá: Mujeres alcaldesas  
(En porcentajes)



CEPAL: Observatorio de Género.

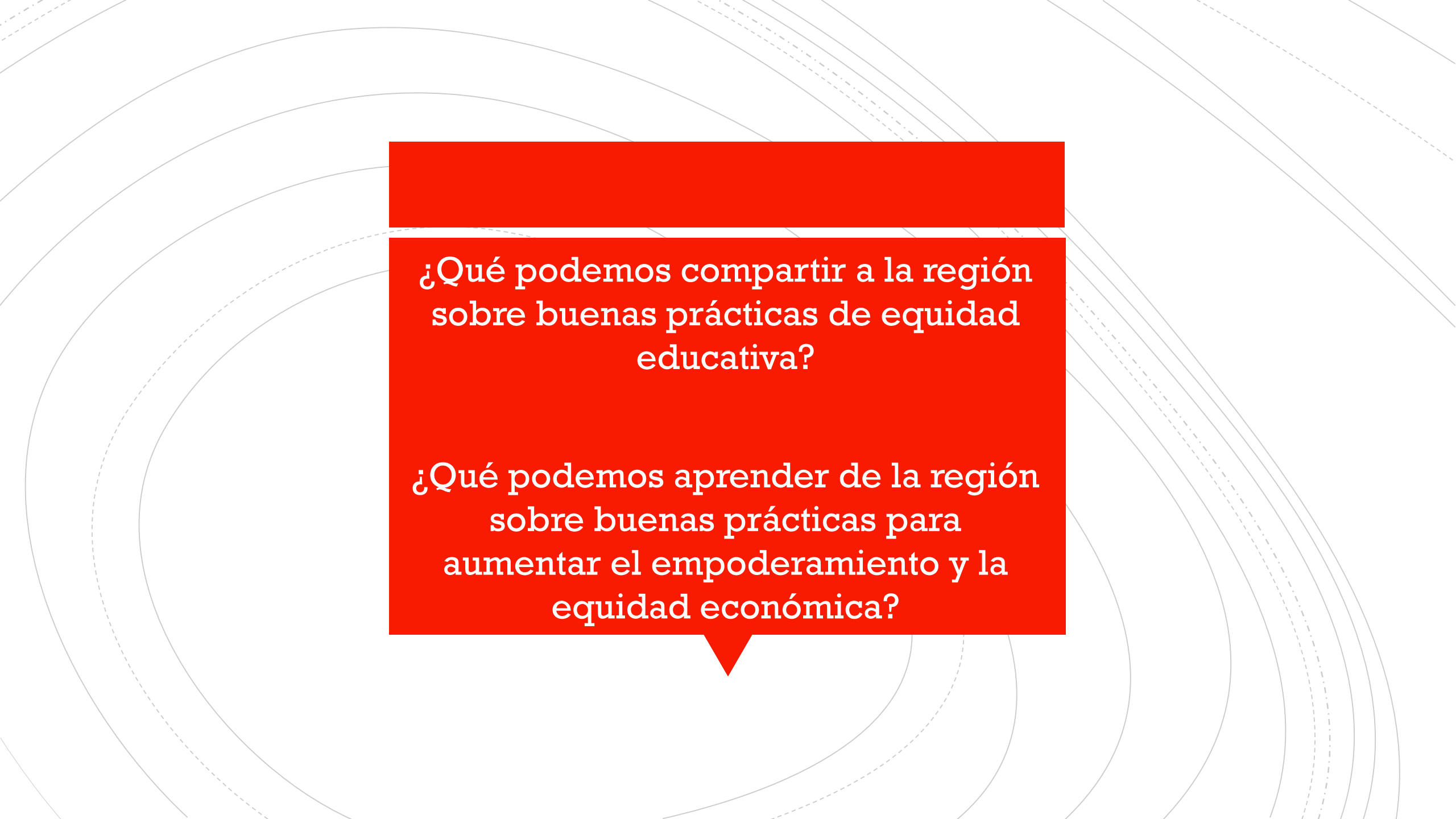
Panamá: Participación de mujeres en el máximo tribunal de justicia  
(En porcentajes)



## INCONGRUENCIA

¿Cómo podemos  
estar tan bien en  
educación y tan mal  
en empoderamiento  
y economía?  
¿Por qué?



The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. In the center, there is a red speech bubble with a white outline. The speech bubble has a rectangular body and a triangular tail pointing downwards.

**¿Qué podemos compartir a la región  
sobre buenas prácticas de equidad  
educativa?**

**¿Qué podemos aprender de la región  
sobre buenas prácticas para  
aumentar el empoderamiento y la  
equidad económica?**